**Колледж университета «Дубна»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Преподаватель: Нестерова Е.В.**

**Дисциплина: Русский язык**

**Специальность/профессия:** 15.02.08 «Технология машиностроения», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Базовый образовательный уровень

**2018-2019**

**г. Дубна**

**Распределение часов по дисциплине на все виды обучения**

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Макс.**  **кол-во**  **часов** | **Аудиторное**  **кол-во**  **часов** | **И них** | | | | **Самостоятельная работа** | |
| **Теоретические**  **занятия** | | **Контрольные**  **работы** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Макс.**  **кол-во**  **часов** | **Аудиторное**  **кол-во**  **часов** | **И них** | | | | **Самостоятельная работа** | |
| **Теоретические**  **занятия** | | **Контрольные**  **работы** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Макс.**  **кол-во**  **часов** | **Аудиторное**  **кол-во**  **часов** | **И них** | | | | **Самостоятельная работа** | |
| **Теоретические**  **занятия** | | **Контрольные**  **работы** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Макс.**  **кол-во**  **часов** | **Аудиторное**  **кол-во**  **часов** | **И них** | | | | **Самостоятельная работа** | |
| **Теоретические**  **занятия** | | **Контрольные**  **работы** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Форма промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
| **09.01.03** | **13.01.10** | **09.02.06** | **15.02.08** |
| **I** | **-** | **-** | **экзамен** | **-** |
| **II** | **-** | **-** | **-** | **экзамен** |
| **III** | **экзамен** | **экзамен** | **-** | **-** |

**Календарно-тематическое планирование**

**по дисциплине «Русский язык»**

**год набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | | **№**  **урока** | **Специальность** | | **№**  **урока** | **Профессия** | |
| **15.02.08 Технология машиностроения** | **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** | **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | **13.01.10**  **Электромонтёр по ремонту …** |
| **С** | **П** |
| ***Введение*** | ***2*** | ***2*** |  |  |  |  |  |  |
| Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | 1 | 1 | **1** |  |  | **1** |  |  |
| Русский язык в современном мире. Язык и культура. | 1 | 1 | **2** |  |  | **2** |  |  |
| ***Язык и речь. Функциональные стили речи*** | ***14*** | ***18*** |  |  |  |  |  |  |
| Основные требования к речи. | 1 | 1 | **3** |  |  | **3** |  |  |
| Язык и речь. Виды речевой деятельности. | 1 | 1 | **4** |  |  | **4** |  |  |
| Функциональные стили речи. | 1 | 2 | **5** |  |  | **5-6** |  |  |
| Информационная переработка текста. | 2 | 2 | **6-7** |  |  | **7-8** |  |  |
| Текст как произведение речи. | 2 | 2 | **8-9** |  |  | **9-10** |  |  |
| Способы связи предложений в тексте. | 2 | 2 | **10-11** |  |  | **11-12** |  |  |
| Средства и виды связи предложений в тексте. | 2 | 3 | **12-13** |  |  | **13-15** |  |  |
| Функционально-смысловые типы речи. | 1 | 2 | **14** |  |  | **16-17** |  |  |
| Закрепление материала по теме «Язык и речь». | 1 | 2 | **15** |  |  | **18-19** |  |  |
| Обобщение материала по теме «Язык и речь». | 1 | 1 | **16** |  |  | **20** |  |  |
| ***Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*** | ***8*** | ***10*** |  |  |  |  |  |  |
| Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. | 2 | 2 | **17-18** |  |  | **21-22** |  |  |
| Интонационное богатство русской речи**.** | 1 | 1 | **19** |  |  | **23** |  |  |
| Графика русского языка. | 1 | 1 | **20** |  |  | **24** |  |  |
| Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. | 1 | 1 | **21** |  |  | **25** |  |  |
| Трудные случаи русской орфографии. | 1 | 2 | **22** |  |  | **26-27** |  |  |
| Закрепление материала по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография». | 1 | 2 | **23** |  |  | **28-29** |  |  |
| Обобщение материала по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография». | 1 | 1 | **24** |  |  | **30** |  |  |
| ***Лексикология и фразеология*** | ***10*** | ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| Слово в лексической системе языка***.*** Лексические ошибки и их исправление. | 1 | 2 | **25** |  |  | **31-32** |  |  |
| Синонимы и антонимы русского языка. | 1 | 1 | **26** |  |  | **33** |  |  |
| Употребление синонимов и антонимов в речи. | 1 | 1 | **27** |  |  | **34** |  |  |
| Омонимы, паронимы и их употребление. | 1 | 1 | **28** |  |  | **35** |  |  |
| Использование омонимов и паронимов в русском языке | 1 | 1 | **29** |  |  | **36** |  |  |
| Русская лексика с точки зрения ее происхождения. | 1 | 1 | **30** |  |  | **37** |  |  |
| Лексика с точки зрения её употребления. | 1 | 2 | **31** |  |  | **38-39** |  |  |
| Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. | 1 | 2 | **32** |  |  | **40-41** |  |  |
| Закрепление материала по теме «Лексикология и фразеология». | 1 | 2 | **33** |  |  | **42-43** |  |  |
| Обобщение материала по теме «Лексикология и фразеология». | 1 | 1 | **34** |  |  | **44** |  |  |
| ***Морфемика, словообразование, орфография*** | ***10*** | ***12*** |  |  |  |  |  |  |
| Понятие морфемы как значимой части слова. | 1 | 1 | **35** |  |  | **45** |  |  |
| Морфемный анализ слов. | 1 | 2 | **36** |  |  | **46-47** |  |  |
| Способы словообразования. | 1 | 2 | **37** |  |  | **48-49** |  |  |
| Словообразовательный анализ слов. | 2 | 2 | **38-39** |  |  | **50-51** |  |  |
| Трудные случаи русской орфографии. | 2 | 2 | **40-41** |  |  | **52-53** |  |  |
| Закрепление по теме «Морфемика, словообразование, орфография». | 2 | 2 | **42-43** |  |  | **54-55** |  |  |
| Обобщение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». | 1 | 1 | **44** |  |  | **56** |  |  |
| ***Морфология и орфография*** | ***14*** | ***28*** |  |  |  |  |  |  |
| Грамматические признаки слова. Части речи и их роль в построении текста. | 1 | 1 | **45** |  |  | **57** |  |  |
| Имя существительное. | 1 | 1 | **46** |  |  | **58** |  |  |
| Правописание имён существительных. | - | 2 |  |  |  | **59-60** |  |  |
| Имя прилагательное. | 1 | 1 | **47** |  |  | **61** |  |  |
| Правописание имён прилагательных. | - | 2 |  |  |  | **62-63** |  |  |
| Имя числительное. | 1 | 1 | **48** |  |  | **64** |  |  |
| Правописание имён числительных. | - | 1 |  |  |  | **65** |  |  |
| Местоимение. | 1 | 1 | **49** |  |  | **66** |  |  |
| Правописание местоимений. | - | 1 |  |  |  | **67** |  |  |
| Глагол и его формы: причасти, деепричастие. | 1 | 1 | **50** |  |  | **68** |  |  |
| Правописание глагола и его форм. | - | 2 |  |  |  | **69-70** |  |  |
| Наречие. | 1 | 1 | **51** |  |  | **71** |  |  |
| Правописание наречий. | - | 1 |  |  |  | **72** |  |  |
| Слова категории состояния. | 1 | 2 | **52** |  |  | **73-74** |  |  |
| Правописание самостоятельных частей речи. | 2 | 2 | **53-54** |  |  | **75-76** |  |  |
| Служебные части речи. | 1 | 2 | **55** |  |  | **77-78** |  |  |
| Правописание служебных частей речи. | 1 | 3 | **56** |  |  | **79-81** |  |  |
| Закрепление материала по теме «Морфология и орфография». | 1 | 2 | **57** |  |  | **82-83** |  |  |
| Обобщение материала по теме «Морфология и орфография». | 1 | 1 | **58** |  |  | **84** |  |  |
| ***Синтаксис и пунктуация*** | ***20*** | ***30*** |  |  |  |  |  |  |
| Пунктуация. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. | 1 | 1 | **59** |  |  | **85** |  |  |
| Словосочетание. Строение словосочетания. | 1 | 1 | **60** |  |  | **86** |  |  |
| Виды связи в словосочетаниях. | 1 | 1 | **61** |  |  | **87** |  |  |
| Простое предложение. | 1 | 1 | **62** |  |  | **88** |  |  |
| Осложненное простое предложение. | 1 | 1 | **63** |  |  | **89** |  |  |
| Предложения с однородными членами. | - | 2 | **-** |  |  | **90-91** |  |  |
| Предложения с обособленными и уточняющими членами. | 2 | - | **64-65** |  |  | **-** |  |  |
| Обособление определений. | - | 2 | **-** |  |  | **92-93** |  |  |
| Обособление приложения и дополнения. | - | 1 | **-** |  |  | **94** |  |  |
| Обособление обстоятельств. | - | 1 | **-** |  |  | **95** |  |  |
| Уточняющие обстоятельства. | - | 1 | **-** |  |  | **96** |  |  |
| Сравнительный оборот в предложениях. | 1 | 1 | **66** |  |  | **97** |  |  |
| Вводные слова и предложения. | 1 | 1 | **67** |  |  | **98** |  |  |
| Способы передачи чужой речи. | 1 | 1 | **68** |  |  | **99** |  |  |
| Знаки препинания при цитатах. | 1 | 1 | **69** |  |  | **100** |  |  |
| Сложное предложение. Сложносочиненное предложение | 1 | 2 | **70** |  |  | **101-102** |  |  |
| Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 1 | 1 | **71** |  |  | **103** |  |  |
| Сложноподчиненное предложение. | 1 | 1 | **72** |  |  | **104** |  |  |
| Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. | 1 | 2 | **73** |  |  | **105-106** |  |  |
| Виды подчинения в сложноподчинённых предложениях. | 1 | 1 | **74** |  |  | **107** |  |  |
| Бессоюзное сложное предложение. | 1 | 2 | **75** |  |  | **108-109** |  |  |
| Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 1 | 2 | **76** |  |  | **110-111** |  |  |
| Закрепление материала по теме «Синтаксис, пунктуация». | 1 | 2 | **77** |  |  | **112-113** |  |  |
| Обобщение материала по теме «Синтаксис, пунктуация». | 1 | 1 | **78** |  |  | **114** |  |  |