**Стилистика русского языка**

**Закрепление материала**

**1. Распределите приведенные ниже синонимы, учитывая их стилистическую окраску: книжный, нейтральный, разговорный варианты.**

Много, множество, уйма; смелый, лихой, неустрашимый; впрямь, воистину, действительно; запретить, возбранить, заказать; шествовать, идти, плестись; упрямиться, упираться, упорствовать; учить, штудировать, зубрить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Книжный** | **Нейтральный** | **Разговорный** |
| множество | много | уйма |
|  |  |  |

**2. Определите, к какому стилю относятся приведенные ниже тексты, сделайте стилистический разбор одного текста по следующей схеме:**

***1. Функциональный стиль*** *(научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный).*

***2. Сфера применения*** *(научная статья, отрывок из литературного произведения, заявление и т.п.)****.***

***3. Цель, которая ставится перед читателем, слушателем.***

***4. Основные стилевые черты.***

***5. Характерные особенности данного стиля*** *(фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис).*

**Текст 1.** Прошу Вас предоставить мне недельный отпуск для поездки домой по семейным обстоятельствам. Прилагаю письмо с сообщением о болезни отца (подпись).

**Текст 2.** Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая - то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Гово­рить я, хоть до завтра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам писать! *(А. Островский)*

**Текст 3.** Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами.

**Текст 4**. У многих русских рек, наподобие Волги, один берег горный, другой луговой; у Истры тоже. Эта небольшая речка вьется чрезвычайно прихотливо, ползет змеей, ни на полверсты не течет прямо, и в ином месте, с высоты крутого холма, видна вёрст на десять со своими плотинами, прудами, мельницами, Городами, окруженными ракитником и гусиными стадами. *(И. Тургенев)*

**Текст 5.** Правительство Эстонии выделило 10 миллионов крон на поддержку реэмиграции некоренных жителей, передает наш корреспондент Г. Сапожникова. Материальную поддержку в раз­мере 115 долларов получат только гражданские лица.

**Текст 6.** Демография - наука, изучающая состав населения по по­лу, возрасту, занятиям и другим признакам, его движение рож­даемость, бракосочетание, смертность и т.п.

**Текст 7.** Подтверждаем получение Вашего письма N... от..., в кото­ром Вы запрашиваете нас о дате проведения научной конферен­ции. Сообщаем, что она состоится... Надеемся, что Вы примите в ней активное участие.

**3. Разбейте нижеприведенные фразеологизмы по группам:**

В первую голову, вверх тормашками, бить баклуши, лебединая песня, гнуть спину, сесть в галошу, мерить на свой аршин, кот наплакал, чудеса в решете, водить за нос, плыть по течению, поворачивать оглобли, перейти дорогу, отдать должное, лезть в бутылку, ободрать как липку, драть как Сидорову козу, прокрустово ложе, губа не дура, гадать на кофейной гуще, ругать на чем свет стоит, расквасить нос, знай наших, где наша не пропадала.

***Нейтральные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Книжные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Разговорные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4. К каким стилям относятся данные жанры речи? *(Заполните таблицу по образцу.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Научный стиль** | **Официально-деловой стиль** | **Публицистический стиль** | **Разговорный стиль** | **Художественный стиль** |
| Тезисы | Протокол | Очерк | Личное письмо | Повесть |

Диссертация, реферат, отчет, роман, рассказ, репортаж, поэма, повестка, заявление, акт, конспект, докладная записка, сопроводительное письмо, обвинительное заключение, доверенность, басня, лозунг, листовка, закон, постановление, характеристика, ода, сказка, газетная статья, заметка, объявление, договор, указ.

**5. Распределите приведённые ниже словосочетания и предложения по группам в зависимости от того, к какому стилю они относятся.**

Социальные процессы, представить объяснительную записку, вещество самопроизвольно загрязняется, математическая обработка данных, впечатляющий форум, давить на нервы, настоящим подтверждаю, характеристика прилагается, величественное сооружение, борьба за равноправие, статистические данные, Пенсионный фонд России, купить тушёнку, вопить без остановки, шахтёрская столица края, ранняя диагностика рака, геном человека, найти отклик в душах людей.

**6.** **Определите, каким стилям соответствуют данные особенности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название стиля** | **Особенности** |
|  | Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается позиция автора в связи с событиями в стране и мире. |
|  | Через систему художественных образов в отшлифованной форме речевого произведения повествуется о чем-либо для воздействия на читателя. |
|  | Логично, последовательно, аргументированно, точно и беспристрастно передается информация, сообщаются точные результаты исследований. |
|  | Непринужденно, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей. |
|  | Официально, точно, бесстрастно, по общепринятому стандарту излагаются сведения, имеющие юридическую силу. |

**7. Определите, к какому стилю речи можно отнести следующие слова и словосочета­ния. Составьте с 3-4 из них предложения соответствующего стиля речи.**

Ввиду плохой погоды, во избежание пожара, в соответствии с планом, прибытие посла, нежданно-негаданно, авось, оказать содействие, устранить недостатки, опротестовать решение, распрекрасный, премилый, разделаться, трансформатор, тангенс, информация, улепётывать, молодцеватый, гонка вооружения, разрядка международной напряжённости, указ президента, устав школы, верительная грамота, полномочный представитель, привлечь к ответственности, ознакомиться с материалами.

**8. Найдите стилистические ошибки, укажите их причины, исправьте текст.**

1. В годы Великой Отечественной войны роман Толстого пользовался большим спросом у населения. 2. Базаров занимается естественными науками и постоянно режет земноводных и пресмыкающихся. 3. Ученые НИИ в ближайшее время должны покумекать над новыми машинами для нефтегазового комплекса. 4. Вовка, пытаясь простудиться, ходил нарастопашку по двору. 5. Работа конференции лимитируется из-за отсутствия ведущих специалистов. 6. Аспирант быстро управился с поставленной перед ним задачей. 7. В отделе снабжения необходимо получить грабли, литовки, вёдра. 8. Наш директор – человек шибко образованный. 9. Информация, что деньги из федерального бюджета неизвестно где гуляют, поступает постоянно (из газет). 10. В Древнем Риме недовольные законами плебеи устраивали митинги. 11. Она готова была внести большие бабки, чтобы избавить его от службы в армии (из газет). 12. В нижеследующем абзаце я хочу рассказать о сложных взаимоотношениях Андрея и Наташи. 13. Спонсоры обещали университету подкинуть двадцать миллионов на ремонт учебных корпусов. 14. Дедушка рассвирепел, и у него поехала крыша. 15. Строители обещали воздвигнуть здание нового вычислительного центра в сентябре. 16. Савельич просил прощения за Гринёва на коленях у Пугачёва. 17. Вся редакция выехала на место события, прихватив с собой фотокорреспондента. 18. Ни один из них не отвечал ему ни слова, они только безмолвно пя-лили на него очи. 19. В юности он всегда стремился быть зачинщиком добрых дел. 20. Идентичное решение было принято студентами второй группы. 21. Девушка конфиденциально призналась подругам, что переменила имя Катя на Кармен, потому что последнее импонирует её внешности. 22. Молодогвардейцы воровали у фашистов оружие. 23. Мария долго искала мужа в карьере, ещё не ведая, что он в это время был доставлен в больницу.

**9. Используя синонимы, исправьте ошибки тавтологического характера (возможны два варианта фраз).**

1. Проливной ливень помешал нам выйти из дому. 2. Коллектив завода трудится в этом году с большим трудовым подъёмом. 3. Безвкусица претит людям с хорошим вкусом. 4. Впереди передовой отряд металлургов. 5. Ежегодно раз в год проводятся выездные заседания суда. 6. Наряду с недостатками студенты отметили и ряд своих достижений. 7. При высадке рассады в грунт нужно беречь стебли растения. 8. На уроках химии полезно использовать таблицы и схемы. 9. В введении автор вводит читателей в курс актуальных проблем экономики. 10. Он собирался закончить свою книгу к концу года.11. Надо создать благоприятные условия для безусловного выполнения намеченного плана. 12. Пушкину и Лермонтову удалось прекрасно изобразить образы «лишних людей». 13. Словом, он почти дословно передал слова начальника порта 14. Правильно разбираясь в фактах, следует делать из них правильные выводы. 15. Необходимо предусмотреть все условия, необходимые для жизни людей. 16. Наука не терпит необоснованных положений, основанных только на предположениях. 17. Сверх плана торгующие организации получили много сверхплановой продукции. 18. Ей подарили ещё один подарок.

**10. Отредактируйте предложения, устранив плеоназмы.**

1. Привези, пожалуйста, из Парижа сувенир или памятный подарок моей дочке. 2. Начались взаимные поездки друг к другу. 3. Они впервые познакомились на студенческом вечере. 4. Сейчас, в настоящее время, в стране особенно трудная обстановка. 5. Дорожи каждой минутой времени. 6. Незнакомые раньше девушки познакомились между собой. 7. Календарь освещает вопросы текущих событий. 8. В последний период времени участились жалобы. 9. Какова тематика повестки дня? 10. Фабрика выпустила сто тысяч штук изделий. 11. Рядом с фермой было пастбище для скота. 12. Впереди лидировала бригада Семёнова. 13. Вокруг плещутся полотнища флагов. 14. Основной и самой главной задачей является повышение производительности труда. 15. Между нами установилось взаимное понимание. 16. Переговоры подошли к своему концу. 17. Вскоре они возвратились обратно на родину. 18. За истекший период текущего года удалось добиться неплохих результатов. 19. Большая предупредительно-профилактическая работа необходима для предупреждения эпидемии гриппа. 20. Важное место в жизни студентов занимают занятия спортом. 21. В основу лирических стихотворений легли живые переживания поэта. 22. Он громко разговаривал и жестикулировал руками.

**11. Исправьте предложения, взятые из газет: устраните канцелярский оттенок высказывания и другие стилистические недочеты.**

1. Обрыв яблок и укладка их в транспортные средства, доставка к месту складирования требует много рабочих рук. 2. Дождевую воду перед употреблением следует хорошо прокипятить ввиду наличия в ней загрязнений. 3. На птицефабрике вырисовывается перспектива срыва планового задания, хотя и несколько улучшилось качество яиц за счет увеличения сдачи по категории диетических. 4. На совещании говорилось о фактах бездеятельности защитников правопорядка. 5. Является необходимым подчеркнуть, что в ряде хозяйств Борского района в январе текущего года сорван план по вводу в воспроизводство телок, допущена необоснованно большая выбраковка коров. 6. В работе административно-хозяйственной части имеют место недостатки по поддержанию в надлежащей чистоте и исправном состоянии арендуемых помещений и мебели. 7. Нельзя не признать, что на многих наших заводах имеет место значительная затоваренность из-за недовыделения автомобильного транспорта Главмосавтотрансом. 8. В зоне спасания станции проводят следующую работу: патрулирование на воде судов спасательных станций с целью наведения порядка среди купающихся, катающихся на катерах и лодках, контроля за соблюдением правил поведения на воде (запрет заплыва за знаки ограждения и недопущение шалостей на воде и пр.).